



MUNKEGÅRDSSKOLEN

Referat af 6. ordinære skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 9. juni - 2026 kl. 17.00 – 19.00

Til stede: Signe Kruse, Søren Brem-Brylov, Luise Møller Bug, Søren Skerbæk, Lotte Falck, Katja Burkhal Jensen, Nikolaj Madsen, Camilla Kjøller, Nicola Heiberg, Dorthe Holbech Jensen

NR	Ans.	Emne	Formål med punktet	Baggrunds-info/forberedelse	Type	Tid
1.	Camilla	Fællesskabscenteret	Fællesskabscenteret indleder mødet med en status og fortæller om processen ift. integreret specialundervisning.		O	10 min.
	Ref.	Efter et kort oplæg indeholdende orientering om arbejdet i fællesskabscentret samt en gennemgang af den nye visitationsproces, hvor det er skoleleder der træffer afgørelse om integreret specialundervisning, fulgte en drøftelse af dette. Skolebestyrelsen giver udtryk for at arbejdet med både elevsager og visitation er tilfredstillende og har ikke yderligere spørgsmål, andet end nysgerrighed og interesse for processerne.				
2.	Alle	Meddelelser fra formand, skoleledelse, medarbejdere og elevrepræsentanter	Formålet er, at orienterer skolebestyrelsen om skolens virke og drift.		O	20 min.
	Ref.	Skolebestyrelsesvalget er afsluttet og der er valgt to nye bestyrelsesmedlemmer der tiltræder 1. august. Personalesituation; der orienteres om ansættelser og fratrædelser. Medarbejdere: Dorthe Holbech orienterer om periodens aktiviteter, cirkus på 3. årgang, eksaminer på 9. årgang, mange ture ud af huset og generel god stemning og arbejdsglæde i lærerkollegiet. Ny kunstgræsbane; der anlægges ny kunstgræsbane i sommerferien.				

3.	Nikolaj og Camilla	Evaluering af processen for classesammenlægning	Formålet er at orientere bestyrelsen om refleksionerne og feedbacken efter classesammenlægningen på 8. årgang med udgangspunkt i skolens princip		O/D	20 min.
	Ref.	<p>Børnetallet på 8.årgang er så lavt, at tre klasser er blevet til to. Skolebestyrelsen evaluerer processen, også fordi der har været en forældrehenvendelse, der stiller spørgsmålstegn til om principperne er blevet fulgt. Ledelsen redegør for processen, og der er efterfølgende en drøftelse. Skolen lytter til kritikken af kommunikationen, der visse steder, kan have været mere tydelig. Bestyrelsen giver udtryk for at føle sig velorienterede og mener at principperne er fulgt. Dog gives der udtryk for at der kan laves om i nogle rækkefølger for kommunikationen. Bestyrelsen drøfter og beslutter en ændring i princippet, således at de tre retningslinjer blødes op, og fokus bliver på hvad er bedst for eleverne og hvordan der laves de beste klasser. Ændringerne vil umiddelbart efter mødet skrives ind og sendes rundt, og så de kan blive kommenteret og efterfølgende vedtages.</p>				
4.	Alle	National Trivselsmåling	Formålet er at bestyrelsen drøfte resultaterne af trivselsmålingen		D	20 min.
	Ref.	<p>Fokusområder bestyrelsen har hæftet sig ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medbestemmelse, • tro på sig selv, • toiletter <p>Overordnet set trives eleverne og rapporten viser nogle pæne data om skolen.</p>				
5.	Alle	Høringssvar – et skoledistrikt	Formålet er at evaluere og tale om et skoledistrikt(se bilag) Bestyrelsen skal beslutte om der skal indgives et høringssvar		D/B	20 min.
	Ref.	<p>Skolebestyrelsen ønsker at give et høringssvar, hvor der gives udtryk for at bevare den nuværende ordning med et skoledistrikt. Søren Skjerbek formulerer et høringssvar på skolebestyrelsens vegne.</p>				
6.	Alle	Punkter til næste møde og eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> - Trafik - Skoleskifteårsager - Onboarding af nye skolebestyrelsesmedlemmer 		D	15 min.

	Ref.					
9.	Alle	Afslutning og tak for i år	Tak for samarbejdet til Signe og Katja			15. min
	Ref.	Vi takke Signe og katja for godt og konstruktivt samabejde.				