



Dato for revidering: 9.juni 2026

Princip for nye klassedannelser og classesammenlægninger på Munkegårdsskolen.

Formålet er, at vi danner årgange med klasser, der fungerer socialt og fagligt både som årgang, som klasse og som enkeltindivid.

Nye klassedannelser og -sammenlægninger kan forekomme:

- Hvis klasser på en årgang har et samlet elevtal, der nødvendiggør en reduktion i klasseantal.
- Hvis der er pædagogiske årsager til det, herunder sociale eller faglige årsager.

I processen frem mod nye klasser indrages disse elementer:

- Lige mange elever i hver klasse
- Lige kønsfordeling
- Lige fordeling af antal elever fra de tidligere stamklasser

Ovenstående elementer kan fraviges, hvis der er pædagogiske hensyn at tage – herunder hensynet til relationer, faglighed, specialpædagogiske hensyn eller pædagogiske hensyn.

Proces for klassedannelsen/sammenlægningen:

Ledelse og bestyrelse drøfter klassedannelsessituationen og bestyrelsen indstiller til at processen startes. Beslutningen drøftes så hurtigt som muligt med årgangens kontaktpædagoger, hvorefter alle forældre på årgangen samt elever orienteres. I samme orientering indkaldes til forældremøde.

Hver klassedannelse er individuel, og processen planlægges af lærerteamet i samarbejde med ledelsen med henblik på inddragelse af elevernes stemmer samt planlægning af forløb, aktiviteter, lærerinddragelse mv.

Processen for ny klassedannelse tager udgangspunkt i et fælles tema i undervisningen, hvor alle fag er repræsenteret. Igennem en periode op til tre uger inddrages eleverne løbende i forskellige grupper og oplever derved både forskellige sociale og arbejdsmæssige relationer. Lærerne observerer og dokumenterer sammen med eleverne erfaringerne med disse for derigennem at skabe et grundlag for de pædagogiske hensyn som beskrevet ovenfor.

I processen medtænkes, især ved classesammenlægninger, en robust to-lærerordning samt hensigtsmæssige lokaletildelinger, idet vi ved classesammenlægninger ofte ser at elevtallet ligger over 24.